

I. WORTSCHATZ UND GRAMMATIK

1. Setze den richtigen Artikel bei den Komposita ein.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. _____ Klassenlehrerin | 4. _____ Schülertagebuch |
| 2. _____ Schülerzeitung | 5. _____ Lehrertag |
| 3. _____ Klassenfahrt | 6. _____ Schulbus |

2. Setze die passenden Indefinitpronomen ein.

man (×2) • jemand • niemand • viele • einige

In Belarus geht (1) _____ mit 6 Jahren in die Schule. (2) _____ SchülerInnen kommen am 1. September mit Blumen in die Schule.

Im Schuljahr bleibt (3) _____ dem Unterricht fern. Alle besuchen die Schule und bereiten sich auf den Unterricht vor. Wenn (4) _____ die Hausaufgaben nicht gemacht hat, kann er die Lehrerin / den Lehrer darüber informieren und versprechen, dass er alles bis zum nächsten Mal erfüllt.

Manchmal veranstaltet (5) _____ im Schuljahr Klassenfahrten. Dann fahren (6) _____ SchülerInnen zusammen einen interessanten Ort besuchen.

3. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten. Achte auf die korrekte Form.

LehrerInnen • Abiball • Arbeitsgemeinschaft • ErstklässlerInnen •
Jahrgang • SchulabgängerInnen • Klassenfahrt • Schultüte •
Schülersprecher • Schulkleidung • Interessen • Schuluniformpflicht

1. Wenn man die _____ einschult, schenkt man ihnen eine _____.
2. Wenn die _____ die Schule verlassen und sich verabschieden möchten, veranstaltet man gewöhnlich einen _____.
3. Im nächsten _____, das heißt in der 9. Klasse, können wir eine _____ machen.
4. Der _____ vertritt die Interessen der SchülerInnen vor den _____.
5. In unserer Schule gibt es eine _____, das bedeutet, alle SchülerInnen müssen _____ tragen.
6. In einer _____ kann jeder Schüler seinen _____ nachgehen.

4. Ergänze die passenden Verben.

1. Wenn sich alle SchülerInnen im Schulhof v_____ und der Appell schon zu Ende ist, l_____ es zur ersten Stunde im Schuljahr.
2. Während des Schuljahres v_____ man viele Wettbewerbe und Klassenreisen.
3. Viele Schüler unserer Klasse b_____ sich aktiv am Schulleben, sie ü_____ verschiedene Aufgaben, helfen den Lehrern entstandene Probleme l_____.
4. Wenn ein Schüler unsere Schule bei irgendeinem Wettbewerb r_____, muss er sich an die Kleiderordnung h_____.
5. In verschiedenen AGs unserer Schule kann man seinen Interessen n_____ und sich damit beschäftigen, wofür man sch_____.

II. HÖRVERSTEHEN

1.   Wer sagt das? Höre dir die Aussagen der SchülerInnen an und kreuze an.

	Jana	Benedikt	Reimar
1. Der Schülerin / Dem Schüler gefallen die Kontrollarbeiten und Hausaufgaben nicht.			
2. Sie / Er schwärmt für Sport.			
3. Die Schülerin / Der Schüler mag die Zeit in der Schule, weil sie / er hier viele Freundinnen / Freunde hat.			
4. Die Schülerin / Der Schüler findet die LehrerInnen gut.			
5. Die Schülerin / Der Schüler besucht verschiedene Arbeitsgemeinschaften.			
6. Die Schülerin / Der Schüler will nach Großbritannien fahren.			
7. Geschichte ist ihr / sein Lieblingsfach.			
8. Sie / Er mag tanzen.			
9. Schön findet sie / er die vielen Veranstaltungen.			

2. Richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze an.

	r	f
1. Auch nachmittags gibt es in der Schule vieles, was für die SchülerInnen interessant ist.		
2. Jedes Jahr fahren alle SchülerInnen der Schule nach London.		
3. Viele SchülerInnen aus Benedikts Klasse schwärmen für Geschichte, weil der Lehrer mit ihnen im Unterricht Brettspiele spielt.		
4. Reimars Klasse macht jedes Jahr Klassenreisen.		
5. Alle Veranstaltungen wie Discos und Wettbewerbe werden im Jugendzentrum organisiert.		

III. LESEVERSTEHEN

1. Lies die Aufgaben (1–5) und den Text dazu. Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung aus: a, b oder c.

1. Wer kommt in die Oberwaldschule?
a) Die Polizisten.
b) Die Piloten.
c) Die Postbeamten.
2. Die Polizisten fahren mit den Schülerinnen und Schülern ...
a) Roller.
b) Auto.
c) Rad.
3. Im Unterricht mit den Polizisten lernen die SchülerInnen ...
a) Mathe.
b) Verkehrsregeln.
c) grammatische Regeln.
4. Alle Kinder üben ...
a) zusammen Rad fahren.
b) selbstständig Rad fahren.
c) in Kleingruppen.
5. Am letzten Tag ...
a) gibt es eine Fahrradprüfung.
b) gibt es eine Kontrollarbeit.
c) bekommen die Kinder Hausaufgaben.

2. Welche Schultradition ist in diesem Text beschrieben? Ist diese Tradition neu in der Schule?

Wie jedes Jahr kommen die Polizisten aus Lauterbach an die Oberwaldschule und fahren mit den Schülerinnen und Schülern der vierten Klasse Fahrrad. Dabei werden ihnen Verkehrsregeln und das richtige Verhalten im Straßenverkehr beigebracht.

Von den Polizisten haben wir erfahren, dass die Polizei seit den 60er Jahren jedes Jahr an die Grundschule kommt. Jede Fahrstunde dauert zwischen 75 und 90 Minuten. Die Polizisten sind im theoretischen Teil in einer Einführungsstunde zum Kennenlernen mit dabei.

Als wir mit den Kindern geredet haben, haben wir erfahren, dass es ihnen sehr viel Spaß macht.

Die Kinder werden allgemein in zwei Gruppen eingeteilt und beim Fahren nochmals in zwei kleinere Gruppen. Sie dürfen gerne ihr eigenes Fahrrad benutzen, wenn es verkehrssicher ist. Bei jeder Fahrstunde sind auch einige Eltern mit dabei.

Sie haben uns mitgeteilt, dass es am letzten Tag eine Fahrradprüfung gibt. Das Fazit von den Kindern am Ende dieser Woche war, dass es ihnen sehr viel Spaß gemacht hat. Jetzt kennen sie wichtige Verkehrsregeln und -schilder sowie das richtige Verhalten während des Fahrradfahrens.

IV. SCHREIBEN

Lies den Beitrag im Blog „Wieder Schule?!“ und schreibe nun deine Meinung (ca. 100 Wörter). Geh dabei auf die Fragen ein:

- Wozu braucht man Schule?
Was ist das Gute an deiner Schule?
Was kann Walther mal versuchen?

Walther (22.18. – 22:31 Uhr):

Wieder Schule!!! 😡 Ich kann es nicht mehr aushalten! Wieder Hausaufgaben und Klassenarbeiten! Seht ihr das ebenso 😏 ? Oder könnt ihr mir etwas raten, damit die Schule nicht so schlimm ist?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and is set against a dark background.

V. SPRECHEN

Sprich zur folgenden Situation:

Bei dem Schüleraustausch hast du viele Freundinnen und Freunde kennengelernt. Sie fragen dich nach den Besonderheiten deiner Schule. Was kannst du über die Traditionen und das Schulleben in Belarus erzählen?